

Số: /KH-UBND

Tân Văn, ngày tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ trong Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn xã Tân Văn

Thực hiện Kế hoạch số 34/KH-UBND ngày 02/02/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Gia về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Bình Gia;

Ủy ban nhân dân xã Tân Văn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn xã cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Củng cố, duy trì kết quả đạt được của việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2023 trên địa bàn xã Tân Văn.

- Triển khai kịp thời, có hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp quy định tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg. Các tổ chức, đơn vị có liên quan, xác định cụ thể nội dung công việc và trách nhiệm của các, ban, ngành và quan trọng việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án; gắn trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn xã.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các đơn vị, địa phương trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao theo Đề án và huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu; duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng

họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số và miền núi, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Bám sát mục tiêu chung và các mục tiêu cụ thể của Đề án, xác định các nội dung công việc, thời hạn, tiến độ hoàn thành và trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức có liên quan trong việc triển khai Quyết định số 1373/QĐ-TTg; bảo đảm sự phối hợp thực hiện giữa các cơ quan, đơn vị có liên quan hiệu quả, đúng tiến độ theo kế hoạch và kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, phát sinh.

- Đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thực hiện, tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể năm 2024

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:
 - + Giữ vững xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
 - + Xã duy trì tỷ lệ hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
 - + Giữ vững xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.
 - + Giữ vững xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:
 - + 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
 - + 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
 - + Khoảng 23% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 10% dân số có trình độ đại học trở lên.
- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:
 - + 100% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý trên môi trường số. 65% giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 35% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

+ Tiếp tục duy trì 100% các đơn vị được công nhận danh hiệu đơn vị học tập.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục tuyên truyền xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư; tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 đi vào thực chất, hiệu quả.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của mỗi người dân, chính quyền, các tổ chức xã hội, các tổ chức chính trị - xã hội về tầm quan trọng của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn phát triển mới của đất nước. Xác định xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân theo tinh thần Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030, đưa vào nội dung sinh hoạt thường kỳ trong các cơ quan, đoàn thể, tổ chức, cụm dân cư.

- Đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Nhân rộng và phát huy tính hiệu quả của các mô hình: "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Cộng đồng khuyến học" với những nội dung, tiêu chí cụ thể, thiết thực. Gắn kết chặt chẽ phong trào "Xây dựng xã hội học tập" với cuộc vận động "Nông thôn mới", đưa thành tiêu chuẩn, định kỳ bình xét, tổng kết đánh giá, biểu dương khen thưởng kịp thời.

- Lồng ghép các chuyên đề về xây dựng xã hội học tập trong các đợt tập huấn và cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn xã.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; tổ chức xét tặng danh hiệu "Đơn vị học tập" cho các cơ quan, đơn vị.

- Tranh thủ sự ủng hộ, tham gia của các già làng, trưởng thôn, những cán bộ, trí thức nghỉ hưu; những người có uy tín trong cộng đồng, dòng họ... để làm công tác tuyên truyền.

2. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa.

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên: tăng cường xây dựng, khai thác tích hợp, chia sẻ nguồn học liệu mở, tham gia Đề án Hệ Tri thức

Việt số hóa, Việt hóa các nguồn tài nguyên giáo dục mở quốc tế. Đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động. Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hoá: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Tổ chức các chương trình giáo dục trên Đài Phát thanh xã; biên soạn và phát hành bản tin, các tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

- Khuyến khích các ban, ngành, đoàn thể thường xuyên đăng tải, cập nhật thông tin tài liệu học tập hay, bổ ích trên trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị. Khuyến khích cán bộ, công chức, người lao động, người dân chủ động tìm hiểu, khai thác nguồn học liệu đáng tin cậy để nâng cao kiến thức cho bản thân. Thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn, chia sẻ kiến thức nâng cao trình độ sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, người lao động và nhân dân.

3. Đẩy mạnh quản lý và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân xã đổi mới quản lý, hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Xây dựng cơ chế lãnh đạo, quản lý, điều hành trung tâm học tập cộng đồng theo quy định, có sự phân công nhiệm vụ rõ ràng, gắn trách nhiệm cụ thể đến từng thành viên; kịp thời kiện toàn bộ máy quản lý trung tâm học tập cộng đồng nếu có sự thay đổi về nhân sự.

- Tăng cường công tác phối hợp, huy động có hiệu quả các nguồn lực từ các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa, nghệ thuật, thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ theo Thông tư 26/2010-TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ GDĐT. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho người dân.

- Thực hiện quản lý hồ sơ hoạt động, hồ sơ các lớp chuyên đề, lớp xóa mù chữ, cập nhập đầy đủ số liệu, tin bài hoạt động của trung tâm học tập đồng theo quy định tại Quy chế hoạt động của trang thông tin điện tử lưu trữ cơ sở dữ liệu xóa mù chữ¹.

- Phòng GDĐT hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch và thực hiện phê duyệt kế hoạch hoạt động trung tâm học tập đồng từ đầu năm, thực hiện đánh giá xếp loại các trung tâm học tập đồng 01 lần/01 năm (trước ngày 05/12), lấy kết quả này là kết quả chung cho hoạt động của trung tâm học tập đồng trong năm đó và năm học liền kề. Nội dung, cách thức, quy trình đánh giá thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 754/SGDĐT-GDĐT ngày 02/5/2013 của Sở GDĐT. Quá trình đánh giá cần chỉ rõ nguyên nhân, hạn chế, yếu kém, đề xuất giải pháp để trung tâm học tập đồng hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Từ năm 2023, nội dung chi, mức chi đối với việc mở các lớp chuyên đề tại trung tâm học tập đồng thực hiện theo Nghị quyết số 17/2022/NQ-HĐND ngày 27/9/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định nội dung chi, mức chi thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn và Quyết định số 1951/QĐ-UBND ngày 06/12/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về việc thực hiện phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

- Căn cứ nguồn ngân sách nhà nước hỗ trợ, các trung tâm học tập cộng đồng thực hiện xây dựng dự toán, quản lý và thanh quyết toán theo quy định tại mục 3, phần II, Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng. Nội dung chi, mức chi phải đảm bảo đúng, đủ cho công tác mở lớp, tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập đồng theo quy định. Kết thúc năm ngân sách, Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn thực hiện khóa sổ kế toán và lập báo cáo quyết toán theo các nội dung dự toán được giao và theo Mục lục ngân sách nhà nước.

- Tăng cường công tác huy động, lồng ghép thêm nguồn kinh phí hoạt động cho trung tâm học tập đồng từ các chương trình, dự án tại địa phương; công tác xã hội hóa, khai thác các nguồn lực trong cộng đồng; lồng ghép các nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng với các tiêu chí xây dựng nông thôn mới.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

- Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

- Nghiên cứu đổi mới quản lý, hoạt động mô hình điểm trung tâm học tập cộng đồng hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trong toàn xã.

4. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp Nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án được duyệt.

5. Tăng cường công tác, quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ

Đẩy mạnh thông tin, truyền thông về công tác xóa mù chữ; củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục tại địa phương. Triển khai công tác, quản lý, chỉ đạo, kiểm tra công tác xóa mù chữ thực hiện theo công văn số 2198/SGDDĐT-GDTXCN ngày 17/7/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn từ năm 2023.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước. Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch, các ngành, đoàn thể dự toán chi đảm bảo các hoạt động này gắn kết với các chương trình, dự án liên quan do ngành, đoàn thể và địa phương chủ trì thực hiện.

2. Huy động các nguồn lực tài chính khác để bổ sung cho việc thực hiện Kế hoạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hoá - Xã hội

- Xây dựng kế hoạch thực hiện năm 2024; tổ chức thực hiện Kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế-xã hội của địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

- Tham mưu phối hợp với giáo viên bán chuyên trách TTHTCĐ Xây dựng kế hoạch củng cố, phát triển trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, bền vững.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch tại địa phương; báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo **trước 25 tháng 11 năm 2024** để tổng hợp báo cáo.

2. Công chức Tài chính - Kế toán xã

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Kế hoạch.

3. Ban Chỉ huy Quân sự xã

- Phối hợp với các ngành liên quan đẩy mạnh tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho người dân; vận động học sinh bỏ học trở lại trường; tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp 1; tổ chức các lớp phổ cập giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số; vận động người chưa biết chữ tham gia các lớp xóa mù chữ và tham gia dạy học xóa mù chữ.

- Chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ và chiến sỹ.

4. Công an xã

- Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ và chiến sỹ lực lượng công an.

5. Các Trường học

- Phối hợp với các ngành liên quan đẩy mạnh tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho người dân; vận động học sinh bỏ học trở lại trường; tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp 1; tổ chức các lớp phổ cập giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số; vận động người chưa biết chữ tham gia các lớp xóa mù chữ và tham gia dạy học xóa mù chữ.

6. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội

6.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn xã, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các ngành liên quan tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

6.2. Công đoàn cơ sở xã

- Phối hợp với các ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động đến năm 2030”.

- Vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

6.3. Hội Khuyến học xã

- Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với các trường học trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện bộ chỉ số đánh giá cộng đồng học tập cấp xã.

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành liên quan xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030”, Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

6.4. Đoàn Thanh niên xã

Phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

6.5. Hội Liên hiệp Phụ nữ xã

Phối hợp các ngành liên quan tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

6.6. Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức xã

Hướng dẫn các hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

Hội Nông dân xã chủ trì, phối hợp với các trường học, chính quyền địa phương tham gia tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập

thông qua các phong trào hoạt động của Hội, thi đua học tập, lao động sản xuất, áp dụng các tiến bộ khoa học, kỹ thuật vào lao động sản xuất; vận động tuyên truyền hội viên nông dân trong độ tuổi còn mù chữ ra học các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, chống tái mù chữ.

7. Các Thôn trên địa bàn xã

- Phối hợp với các ngành liên quan đẩy mạnh tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập cho người dân; vận động học sinh bỏ học trở lại trường; vận động người chưa biết chữ tham gia các lớp xóa mù chữ và tham gia dạy học xóa mù chữ.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ trong Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn xã Tân Văn

Nơi nhận:

- UBND huyện(b/c);
- Phòng Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Thường trực HĐND, UBND xã (b/c);
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND xã;
- UBMTTQ và các đoàn thể xã;
- Các Trường học trên địa bàn xã;
- Các thôn trên địa bàn xã;
- Lưu: VP, VHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nông Ngọc Đăng